

## INFORME DE GESTIÓN PERIODO ESCOLAR 2019

*El proceso de Cuenta Pública (rendición de cuentas), se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de los establecimientos. Al poner en práctica esta modalidad, se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y, consecuentemente, del impacto de la reforma educacional. Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión.*

### Misión de nuestra RED

Somos una red de colegios con altas expectativas de nuestros estudiantes. Nos comprometemos a que cada uno de nuestros niños y jóvenes desarrolle al máximo su potencial. Esto lo haremos basado en equipos que persiguen la excelencia, convocando a las familias en esta gran tarea.

### NUESTROS VALORES SON EL SELLO DE NUESTROS ALUMNOS



RESPECTO



DIÁLOGO



SUPERACIÓN  
CONSTANTE



LIBERTAD  
RESPONSABLE



## RESULTADOS OBTENIDOS

### ENSAYOS SIMCE APTUS – II° MEDIO

### G. PEDAGÓGICA

	2016	2017	2018
Puntaje Simce II° Medio Lenguaje	212	212	209 ( -19 GSE)
Puntaje Simce II° Medio Matemática	218	219	222 ( -6 GSE)

Ensayos Aptus Simce II medio		Mayo 2018	Mayo 2019	Agosto 2018	Julio 2019	Octubre 2018	Septiembre 2019
Lenguaje	Colegio	53%	42%	60%	50%	42%	48%
	SIP	69%	69%	67%	67%	58%	63%
Matemática	Colegio	31%	31%	33%	33%	30%	28%
	SIP	46%	46%	53%	41%	47%	43%

### PRUEBAS FUNDACIONALES • I SEMESTRE LENGUAJE

### G. PEDAGÓGICA

Nivel	CDM	CEC LP	CEC LC	CEC LF	PAAE	RED
1° Básico	74	59	79	63		69
2° Básico	61	56	67	62		62
3° Básico	60	58	62	59		60
4° Básico	58	45	57	52		53
8° Básico	63	60	68	67		65
I° Medio			67	65	56	63
II° Medio			70	71	61	67
III° Medio			63	68	60	64
IV° Medio			79	83	69	77

Rangos según desempeño promedio		
	Insuficiente	0% - 59%
	Aceptable	60% - 72%
	Bueno	73% - 85%
	Muy bueno	86% - 100%

### EV. FUNDACIONALES – MATEMÁTICA

### G. PEDAGÓGICA

	CDM	CEC LP	CEC LC	CEC LF	PAAE	RED SEG
1° BASICO	75%	76%	86%	79%		79%
2° BASICO	69%	69%	87%	68%		73%
3° BASICO	65%	63%	66%	64%		65%
4° BASICO	60%	57%	64%	60%		60%
5° BASICO	41%	39%	55%	49%		46%
6° BASICO	47%	46%	59%	57%		52%
7° BASICO	42%	43%	54%	53%		48%
8° BASICO	51%	44%	61%	66%		56%
I° MEDIO			44%	40%	34%	39%
II° MEDIO			47%	54%	34%	45%
III° MEDIO			35%	44%	29%	36%
IV° MEDIO			45%	54%	34%	44%

	Insuficiente	0% - 59.9%
	Aceptable	60% - 72.9%
	Bueno	73% - 85.9%
	Muy bueno	86% - 100%

#### Plan de acción

- Taller de apropiación tablas especificaciones para docentes
- Detectar tempranamente estudiantes descendidos , estrategia alumnos NEE.
- Potenciar acompañamiento semanal con asesora, ajuste de jefes de depto.
- Un jefe departamento en matemática para 1° y 2° y otro para 3° y 4° medios
- Apropiación de planificaciones modelo fundacional en 5 pasos.
- Implementar monitoreo semanal c/tiket de salida
- 2 horas pedagógicas para taller de habilidades en matemática y lenguaje.

Distribución Puntajes – Promedio PSU Leng/Mat						
Promedio PSU	n° alumnos 2017	% alumnos 2017	n° alumnos 2018	% alumnos 2018	n° alumnos 2019	% alumnos 2019
Menos de 450	102	68%	85	61%	89	59%
450 - 499	29	19%	31	22%	34	22%
500 - 549	17	11%	18	13%	21	13%
550 - 599	1	1%	4	3%	9	6%
600 - 649	0	0%	1	1%	1	0%
650 - 699	0	0%	0	0%	1	0%
700 - 749	0	0%	0	0%	0	0%
750 - 799	0	0%	0	0%	0	0%
800 - 850	0	0%	0	0%	0	0%

% alumnos que rinden PSU Leng – Mat					
	PSU 2015	PSU 2016	PSU 2017	PSU 2017	PSU 2019
Politécnico A.	73%	73%	71%	74%	71%
SEG	84%	80%	84%	86%	

Plan de acción

- Taller de apropiación temarios pruebas de ingreso lenguaje y matemática
- Potenciar acompañamiento semanal con asesora, ajuste de jefes de depto.
- Apropiación de planificaciones modelo fundacional en 5 pasos.
- Implementar monitoreo semanal c/tiket de salida
- 1 horas pedagógicas para taller de habilidades en matemática y lenguaje preparación PSU
- Implementación de plan de acompañamiento vocacional individual a estudiantes de 4° medios
- Pre-universitario voluntario e 4° medio
- Ensayos PSU periódicos

VÍNCULO DE ESTUDIANTES

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

% Vínculo de estudiantes con el colegio	2016	2017	2018	2019
Colegio	56%	58%	49%	57%
Red	47%	49%	42%	

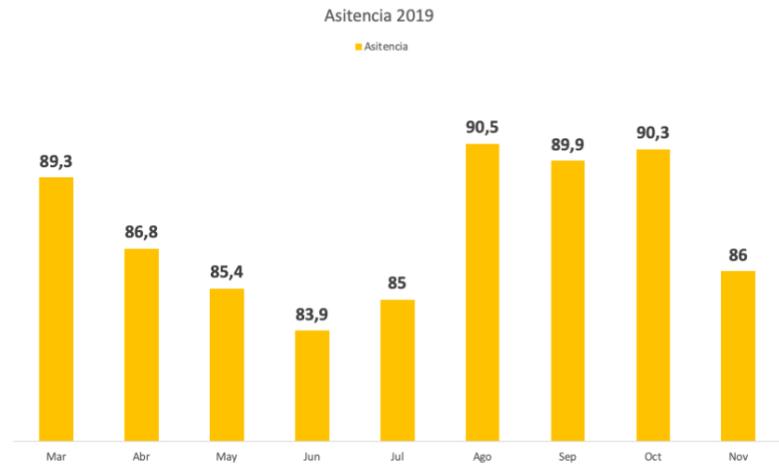
Plan de acción

- Trabajo focalizado en dimensiones descendidas
- Dimensión ambiente de aprendizaje: trabajo RCE-auto monitoreo faltas- trabajo valores (sube de 43% a 57%)
- Dimensión Convivencia: (trabajo con A. Estud.- Plan de altas expectativas \_trabajo Centro Alumnos y CODECU) (sube de 55% a 62%)
- Dimensión organización 55% (mejora infraestructura)(salas por cursos con foco en vínculo e identidad)
- Plan de incentivo y vínculo con Profesor Jefe (jornadas el viaje 2° medios)
- Carta de reconocimiento por valores a estudiantes mensualmente, I semestre reconocimiento valores SEG.

## ASISTENCIA ESTUDIANTES

## FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

% Promedio de Asistencia acumulado	2017 (mar-nov)	2018 (mar-Nov)	2019 (mar-nov)
Colegio	91.6%	89.5%	87.2%
Red	90%	89%	

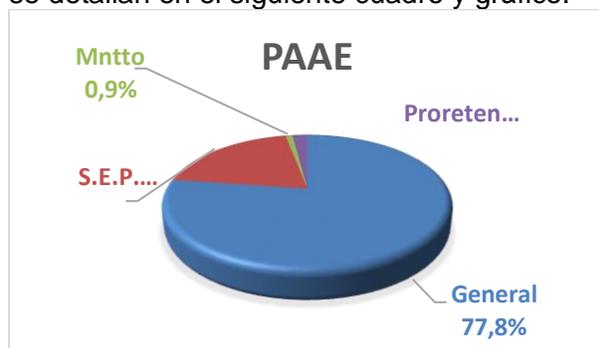


### Plan de acción

- Cambio de salas por curso
- Cada profesor jefe toma curso 10' cada día pide justificativos
- Monitoreo y reporte semanal de entrevista profesor jefe
- Plan de incentivo a la asistencia (premio por nivel cada mes)
- Llamado telefónico diario /registro de llamado mediadora en planilla
- Panel de asistencia semanal publicado e ingreso al colegio
- Panel de registro diario de asistencia en salas
- Foco asistencia 2° medios

## USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El total de ingresos del año 2019 entregados por el Mineduc ascendieron a la suma de MM\$1.269. Estos fondos son obtenidos a través de las diferentes subvenciones cuyos montos se detallan en el siguiente cuadro y gráfico:



Subvenciones	PAAE	%
General	\$ 987.478.446	77,8%
S.E.P.	\$ 249.348.932	19,6%
Mantenimiento	\$ 11.977.748	0,9%
Proretención	\$ 20.308.487	1,6%
<b>Total</b>	<b>\$ 1.269.113.613</b>	<b>100%</b>

A continuación, y de acuerdo a cada subvención se detallan por tipo de gastos los montos incurridos en el año 2019:

Gastos Subvención General	PAAE	%
Remuneraciones	\$ 661.983.191	70%
Arriendo Local Escolar	\$ 182.057.196	19%
Otros Gastos	\$ 81.601.856	9%
Mantenimiento	\$ 15.718.764	2%
<b>Total Gastos Subvención General</b>	<b>\$ 941.361.007</b>	<b>100%</b>

Gastos Subvención SEP	PAAE	%
Remuneraciones	\$ 112.214.914	38%
Asesorías Técnicas y Capacitaciones	\$ 11.757.939	4%
Otros Gastos	\$ 168.235.112	58%
<b>Total Gastos Subvención SEP</b>	<b>\$ 292.207.965</b>	<b>100%</b>

Gastos Subvención Mantenimiento	PAAE	%
Mantención y Reparac Infraestructura	\$ 12.251.902	100%
<b>Total Gastos Subv Mantenimiento</b>	<b>\$ 12.251.902</b>	<b>100%</b>
Gastos Subvención Proretención	PAAE	%
Remuneraciones	\$ 25.199.549	100%
Otros Gastos	\$ -	0%
<b>Total Gastos Subvención Proretención</b>	<b>\$ 25.199.549</b>	<b>100%</b>

A continuación, se presenta el resumen financiero de las cuentas de ingreso y gasto:

RESUMEN	PAAE
Ingresos	\$ 1.269.113.613
Gastos	\$ 1.271.020.423
Servicios Compartidos	128.165.904
<b>(déficit) / superávit</b>	<b>\$ -130.072.714</b>